

Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
Протокол от 29.08.2024 № 1

Утвержден
приказом от 02.09.2024 № 317

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР (вариант 7.2))

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат) является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Внеурочная деятельность в школе-интернате осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением педагогического совета школы-интерната, утвержден приказом.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 29 сентября 2023 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1023;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 №ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в объеме 10 часов в неделю на каждый класс, из них 7 часов составляет коррекционно-развивающая

область внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ими начального общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Для обучающихся создаются условия для их самореализации, осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы-интерната.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

Годовой план внеурочной деятельности АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 (доп.) класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
И. Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия:		231	231	238	238	238	1176
Психокоррекционная работа		99	99	102	102	102	504
Логопедические занятия		66	66	68	68	68	336
Дефектологические занятия		33	33	34	34	34	168
Ритмика		33	33	34	34	34	168
II. Другие направления внеурочной деятельности							
Внеурочная деятельность		99	99	102	102	102	504
Разговоры о важном		33	33	34	34	34	168
Безопасное детство		33	33	34	34	34	168
Познавательная экология		33	33	34	34	34	168
ИТОГО:		330	330	340	340	340	1680

Недельный план внеурочной деятельности АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 (доп.) класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
I. Коррекционно-развивающая область							
Психокоррекционная работа		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
II. Другие направления внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Безопасное детство		1	1	1	1	1	5
Познавательная экология		1	1	1	1	1	5
ИТОГО:		10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе-интернате.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) представлены дефектологическими занятиями, логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на развитие общей моторики и чувства ритма обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно-танцевальной и музыкально-ритмической деятельности. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Безопасное детство» направлен на обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, правильному поведению в быту, здоровому образу жизни, на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Курс «Познавательная экология» направлен на формирование уважительного, бережного отношения обучающихся к природному наследию своей местности как результату взаимодействия природы и человека, а также на обеспечение прочных и сознательных знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся с ЗПР в повседневной жизни.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».