

Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
Протокол от 29.08.2024 № 1

Утвержден
приказом от 02.09.2024 № 317

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(АООП ООО ЗПР (вариант 7))

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат) является организационным механизмом реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7).

Внеурочная деятельность в школе-интернате осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением педагогического совета школы-интерната, утвержден приказом.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 29 сентября 2023 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 №ТВ-1290/03.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в объеме 10 часов в неделю на каждый класс, из них 5 часов составляет коррекционно-развивающая

**Недельный план внеурочной деятельности
АООП ООО ЗПР (вариант 7)**

Направления курсов внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
I. Коррекционно-развивающая область							
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
	Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
II. Другие направления внеурочной деятельности							
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Безопасное колесо	1					1
	Финансовая грамотность					1	1
	Культура дома	1	1	1	1	1	5
	Растения под стеклом	1	1	1	1	1	5
	Семьеведение	1	1	1	1		4
	ИТОГО:	10	10	10	10	10	50

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе-интернате.

Формы организации занятий внеурочной деятельности отличны от урочных.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после окончания уроков.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогической консилиума, центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, в рамках которых ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) представлены дефектологическими занятиями, логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на развитие общей моторики и чувства ритма

обучающихся, создание условий для психической и физической коррекции здоровья детей посредством приобщения к спортивно-танцевальной и музыкально-ритмической деятельности. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, такими как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности в школе-интернате предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Россия – мои горизонты» (четверг);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Безопасное колесо», «Финансовая грамотность», «Вероятность и статистика»);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Культура дома», «Растения под стеклом»).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Семьеведение», в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».