

**Аннотации к рабочим программам для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением)
(вариант 2)**

Предмет	Класс	Аннотация
Домоводство	4в, 6в, 8в	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Учебный предмет «Домоводство» включен в предметную область «Окружающий мир».</p> <p>Цель – воспитывать уважительное отношение к трудовой деятельности и к труду взрослых, формировать умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, включение в процесс сервировки и уборке столов; способы усвоения практического опыта в простых бытовых ситуациях.</p> <p>Реализация содержания учебного предмета в третьем классе позволит обучающимся закрепить опыт положительного взаимодействия со сверстниками, способы практических действий при выборе средств ведения домоводства в разных ситуациях.</p> <p>В соответствии с учебным планом общий объем учебного времени в 4 класс – 34 часа (1 час в неделю) в 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 170 часов (5 часов в неделю) .</p>
Изобразительная деятельность	4в, 6в	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Учебный предмет «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)» включен в предметную область «Искусство».</p> <p>Цель – продолжать воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности (лепке, аппликации, рисованию), эстетические ориентиры в практической жизни, умение их использовать в разных ситуациях; совершенствовать умения использования изобразительных средств в лепке, аппликации и в рисовании; формировать положительное отношение к совместной изобразительной деятельности в кругу сверстников и умение самовыражения.</p> <p>Реализация содержания учебного предмета в третьем классе позволит обучающимся закрепить опыт положительного взаимодействия в результате продуктивной деятельности, способы ориентировочных действий при выборе орудийных средств и материалов для изобразительной деятельности, расширить</p>

		<p>опыт использования различных материалов изобразительной деятельности для социальной ориентировки в разных жизненных ситуациях.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» в 4, 6 классе - 3 часа в неделю 102 часа в год.</p>
Математические представления	4в, 6в, 8в	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).</p> <p>Учебный предмет «Математические представления» является основной частью предметной области «Математика».</p> <p>Цель предмета – совершенствование практических действий с отдельными предметами и непрерывными множествами, формирование умений выполнять операции пересчета, сравнения предметов, установления их равенства и неравенства в пределах от 1 до 4-х; преобразования множеств и сохранения их количества, решать арифметические задачи в пределах 4; простейшие измерительные умения - измерять, отмерять и сравнивать протяженные, сыпучие, жидкие тела с помощью условной мерки.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связаны с возможностями решения математических задач житейского характера.</p> <p>Содержание учебного предмета для обучающихся 3 класса дифференцировано, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в разных ситуациях взаимодействия, как с учителем, так и со сверстниками.</p> <p>В соответствии с учебным планом общий объем учебного времени в 3, 5, 9, 10 классах – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Окружающий природный мир	4в, 6в, 8в	<p>Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.</p> <p>Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.</p> <p>Основными <i>задачами</i> программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".</p>

		<p>В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.</p> <p>Рабочая программа по курсу «Окружающий природный мир» составлена из расчета 2 часа в неделю в 4, 6, 8 классах, 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
<p>Окружающий социальный мир</p>	<p>4в, 6в, 8в</p>	<p>Учебный предмет «Окружающий социальный мир» является основной частью предметной области «Окружающий мир»; является содержательной частью системных знаний о людях, их профессиях, о межличностных взаимоотношениях в коллективе. Изучение предмета позволит расширить представления детей о дружбе, об отношениях на основе поддержки и взаимопомощи, об эмпатии и способах выстраивания и поддержки положительных способов взаимодействия в группе сверстников в процессе учебной, игровой и других доступных видах деятельности.</p> <p>Цель предмета – расширение представлений о социальных явлениях (о взаимосвязи между предметным миром и социальным миром, о труде людей), формирование и закрепление умений по взаимодействию со сверстниками в разных ситуациях.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связаны с расширением представлений об окружающих людях, о профессиональных и социальных ролях людей в обществе, с изучением и соблюдением правил поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях, с приобретением опыта социального поведения в разных ситуациях, в процессе продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Содержание учебного предмета для обучающихся 3 класса дифференцировано, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в разных ситуациях взаимодействия, как с учителем, так и со сверстниками.</p> <p>Рабочая программа по курсу «Окружающий социальный мир» составлена из расчета 2 часа в неделю в 4, 6 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю), 8 классе – 102 часа в год, (3 часа в неделю).</p>

<p>Речь и альтернативная коммуникация</p>	<p>4в, 6в, 8в</p>	<p>Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» является основной частью предметной области «Язык и речевая практика».</p> <p>Цель предмета – закреплять и совершенствовать освоенные ранее средства коммуникации (вербальной, невербальной, альтернативной) в контексте познания окружающего мира и личного опыта, для решения соответствующих возрасту житейских задач, расширять возможности альтернативных средств коммуникации; знакомить с техникой глобального чтения в доступных пределах, совершенствовать предпосылки к осмысленному чтению и письму.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связаны с развитием личностных качеств обучающихся в контексте доступных способов взаимодействия со сверстниками; с овладением; с совершенствованием средств общения в житейских ситуациях и личном опыте; с овладением доступных умений в практике глобального чтения.</p> <p>Содержание учебного предмета для обучающихся 3 класса дифференцированно, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика в разных ситуациях взаимодействия, как с учителем, так и со сверстниками.</p> <p>Рабочая программа по курсу «Речь и альтернативная коммуникация» составлена из расчета 3 часа в неделю в 4, 6, 8 классах, 102 часа в год.</p>
<p>Человек</p>	<p>4в, 6в</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).</p> <p>Цель – <i>расширение и совершенствование</i> представлений о себе, о своей семье, активизация способов положительного взаимоотношения с людьми для решения повседневных бытовых задач.</p> <p>Рабочая программа по курсу «Человек» составлена из расчета 3 часа в неделю в 4, 6 классах, 102 часа в год.</p>
<p>Труд (технология)</p>	<p>4в, 6в, 8в</p>	<p>Рабочая программа направлена на закрепление интереса к окружающему предметному миру, к действиям с материалами в соответствии с их свойствами, и с предметами с учетом их функционального назначения. В ходе курса закрепляют общественно-выработанные способы действий (орудийные) с предметами быта и досуга в целях эффективной социализации.</p> <p>Цель - продолжить совершенствовать целенаправленные действия с предметами и материалами, учить применять в практической деятельности усвоенные умения.</p>

		<p>Планируемые результаты освоения программы коррекционного курса обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) связаны с совершенствованием предметно-практических действий на доступном обучающемуся уровне: совместных действий, подражание, действие по показу и по инструкции учителя, проявление самостоятельности.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 4 классе - 2 часа в неделю 68 в год, (34 учебные недели в каждом классе), в 6, 8 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю).</p>
Музыка и движение	4в, 6в, 8в	<p>Учебный предмет «Музыка и движение» является основной частью предметной области «Искусство».</p> <p>Цель – накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие восприятия и музыкальных умений; расширение опыта взаимодействия в коллективе сверстников в процессе овладения игрой на доступных музыкальных инструментах; формирование готовности к участию в коллективных музыкальных мероприятиях.</p> <p>Реализация содержания учебного предмета в третьем классе позволит обучающимся овладеть доступными музыкальными умениями, включая возможности игры на музыкальных инструментах, понимание характера простых мелодий и др.</p> <p>Учебный предмет, охватывающий область искусства, является условием совершенствования слухоречевого внимания, развития речи, формирования чувства прекрасного, а также личностного развития обучающихся.</p> <p>Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Музыка и движение» в 6,8 классе - 2 часа в неделю 68 в год, (34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе – 102 часа в год, (3 часа в неделю).</p>
Адаптивная физкультура	4в, 6в, 8в	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).</p> <p>Учебный предмет «Адаптивная физкультура» является основной частью предметной области «Физическая культура» и направлен на расширение восприятий собственного тела, осознания своих физических возможностей и ограничений; соотнесение самочувствия с настроением, двигательной активностью, самостоятельностью и независимостью; освоение доступных видов физкультурной деятельности.</p> <p>Обоснованием цели и содержания учебного предмета служат современные представления об адаптивной физкультуре (АФ), охватывающей область совершенствования психофизического здоровья и расширения адаптационного потенциала в разных ситуациях. Учебный предмет, охватывающий область адаптивных возможностей, является содержательной частью системы культурного оздоровления и физического воспитания, коррекционной помощи обучающемуся в целях социализации.</p>

		Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Адаптивная физкультура» в 4, 6, 8 классе - 3 часа в неделю 102 часа в год, (34 учебные недели в каждом классе).
--	--	--