

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 № 1

Утверждена
приказом от 01.09.2023 № 448

**Рабочая программа
по предмету
«Профильный труд»
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) II вариант
9 класса**

Составитель:
учитель Кузина Н.В.

2022г.

Пояснительная записка

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учатся соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству продукта, и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Обслуживающий труд", в соответствии с учетом региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026.

4. Учебным планом;

5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

6. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о примерной программе

Программа адресована для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, составлена в соответствии с ФАОП УО, 2022г.

При реализации курса применяются учебники, входящие в Федеральный перечень и допущенные к использованию в образовательном процессе (Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2018).

Внесённые изменения

При составлении программы «Профильный труд» («Обслуживающий труд») учитывались индивидуальные особенности обучающихся:

✓ Обучающиеся усваивают новые знания медленно, с большим трудом, затрачивая при этом много усилий и времени, поэтому программный материал по каждому разделу дан в сравнительно небольшом объеме.

✓ Учитывая, что обучающиеся склонны к медленному запоминанию и быстрому забыванию, программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного. Причем повторение предполагает постепенное расширение и углубление ранее изученных знаний.

✓ Учитывая, что отвлеченное, абстрактное мышление обучающихся развито слабо, программа предусматривает широкое использование наглядности, дидактического материала.

✓ Значительное место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

✓ Программа составлена таким образом, что позволяет учителю варьировать требования к обучающимся в зависимости от их индивидуальных возможностей.

✓ Учитывая затруднения обучающихся в переносе полученных знаний на другие предметы, программой предусмотрены интегрированные формы обучения (межпредметные связи).

В программу включены следующие разделы:

✓ Работа на пришкольном участке, в школьном дворе.

✓ Уход за одеждой и обувью.

✓ Работа с тканью.

✓ Работа с картоном.

✓ Уборка помещений.

✓ Правила личной гигиены.

✓ Ремонт одежды.

✓ Уход за комнатными растениями.

На каждый изучаемый раздел программы отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В данную программу были внесены следующие изменения и дополнения: введен раздел «Работа на пришкольном участке, в школьном дворе» (осенние, зимние, весенние виды работ).

Место и роль учебного курса

Предмет «Профильный труд» («Обслуживающий труд») входит в образовательную область «Технология».

Курс «Профильный труд» направлен на овладение элементарными трудовыми навыками, обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, образовательной целью которого является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Профиль «Обслуживающий труд» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8,9 классах в общем объеме 476 учебных часа.

Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:

- в 8 классе – часа (7часов в неделю),
- в 9 классе – часа (7часов в неделю).

Программа предназначена для обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря и подобной по уровню сложности.

В 9 классе акцент переносится с обучения на закрепление полученных знаний и умений, предварительный инструктаж сокращается, и вводится контроль за производительностью и качеством труда.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. В программе уделяется большое внимание развитию у обучающихся доброжелательности, человечности, тактичности, терпения, стремления помочь больному. В процессе занятий по санитарному делу обучающиеся не только получают сведения о работе лечебных учреждений, обязанностях младшего медицинского персонала, но и приобретают практические навыки ухода за больными, навыки оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану на изучение предмета «Профильный труд» («Обслуживающий труд») отводится (7 учебных часов в неделю).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Технологии обучения:

- лично-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен перечень профиля трудовой подготовки: «Обслуживающий труд».

Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

9 класс

Работа на пришкольном участке

Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью

Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с тканью

Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение

длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Работа с картоном и бумагой

Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Оклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы и т.д.

Уборка помещений

Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены

Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды

Пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Уход за комнатными растениями

Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Работа теплице.

Работа на пришкольном участке. Ухаживают за комнатными растениями.

Итоговый контроль

Результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения программы.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Виды и формы контроля

В процессе обучения используется текущий и промежуточный вид контроля. Оценивание знаний и умений обучающихся проводится каждую учебную четверть. Для аттестации по окончании учебного года и перевода в следующий класс применим промежуточный вид контроля.

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета «Профильный труд»

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование по профилям: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество, требуют наборов инструментов для обработки различных материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты), экран,

компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото- и видеокамеры со штативом; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское.

Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов
Работа на пришкольном участке	40
Уход за одеждой и обувью	20
Работа с тканью	30
Работа с картоном и бумагой	20
Уборка помещений	28
Правила личной гигиены	20
Ремонт одежды	28
Уход за комнатными растениями. Работа в теплице.	30
Итоговый контроль	4
Резерв	8
Итого:	228

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Учебники:

- А.И. Галина, Е.Ю. Головинская Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник бкл. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам - Самара 2019

- А.И. Галина, Е.Ю. Головинская Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник 7кл. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам - Самара 2019

- В.А. Зырянова, И.А. Хамина Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник 8кл. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам - Самара 2011

- В.А. Зырянова, И.А. Хамина Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник 9кл. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными

нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам - Самара 2012

- А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова Тетрадь по обслуживающему труду 8кл. (для учащихся коррекционных школ VIII вида М, Аркти. 2011г.

- А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова Г.Н. Рубцова Тетрадь по обслуживающему труду 9кл. (для учащихся коррекционных школ VIII вида М, Аркти. 2011г.

-Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

- Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 7кл. - М.: Вентана - Граф, 2004

- Симоненко В.Д. Технология: учебник 8 кл.– М: Вентана-Граф,2005

- Симоненко В.Д. Технология: учебник 9кл. – М: Вентана-Граф,2005

- Г.П. Кулешова Как обучать профессии – Москва – Аркти, 2006

2.Технические средства

- персональный компьютер (ноутбук).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы.	Количество часов.			Формы контроля	Дата план	Дата факт
		всего	теория	практика			
Работа на пришкольном участке, в школьном дворе (40ч.)							
1-2	Инструктаж по технике безопасности.	2 ч	2ч				
3-8	Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке.	6ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
9-14	Осенний уход за плодовыми деревьями.	6ч	2ч	4ч	Качество работы		
15-20	Правила по технике безопасности при работе с лопатой. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга.	6ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
21-22	Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.	2ч		2ч	Качество работы		
23-40	Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.	18ч	2ч	16ч	Качество работы		
Уход за одеждой и обувью (20 часов)							
41-44	Правила хранения и ухода за одеждой и обувью.	4ч	2ч	2ч	Текущий опрос		
45-46	Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки.	2ч		2ч			

47-52	Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом.	6ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
53-56	Чистка одежды и обуви.	4ч		4ч	Текущий опрос		
57-60	Правила хранения межсезонной одежды и обуви.	4ч	2ч	2ч	Текущий опрос		

Работа с тканью. (30 часов).

61-66	Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства	6	2ч	4ч	Качество работы		
67-70	Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы.	4ч	2ч	2ч	Текущий опрос		
71-74	Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ.	4ч	2ч	2ч	Текущий опрос		
75-84	Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение	10	2ч	8ч	Качество работы		
85-90	Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	6	2ч	4ч	Текущий опрос		

Работа с картоном и бумагой. (20 часов)							
91-94	Изготовление открытки, оформление аппликацией.	4ч	2ч	6ч	Качество работы		
95-102	Изготовление папки с клапанами и завязками.	8ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
103-110	Изготовление подарочной коробочки.	8ч	2ч	6ч	Качество работы		
Уборка помещений. (28 часов)							
111-112	Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.	2ч	1ч	1ч	Качество работы		
113-114	Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях.	2ч	1ч	1ч	Текущий опрос		
115-118	Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом	4ч	2ч	2ч	Текущий опрос		
119-124	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.	6ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
125-132	Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй.	8ч		8ч	Текущий опрос		
133-138	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.	6ч		4ч	Текущий опрос		
Правила личной гигиены. (20 часов)							
139-148	Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками.	10ч	2ч	8ч	Текущий опрос		
149-158	Правила ухода за волосами. Средства	10ч	2ч	8ч	Текущий опрос		

	для мытья волос. Мытье волос.						
Ремонт одежды (28 часов)							
159-164	Правила по технике безопасности при работе с иглой и ножницами. Пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы,	6ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
165-172	штопка разрыва на одежде	8ч		8ч	Текущий опрос		
173-178	наложение заплаты на белье и одежде,	6ч	2ч	2ч	Текущий опрос		
179-182	ремонт одежды по разорванному шву,	4ч	2ч	2ч	Качество работы		
183-186	изготовление и замена вешалки на одежде.	4ч	2ч	2ч	Качество работы		
Уход за комнатными растениями. (30 часов)							
187-188	Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива,	2ч	2ч		Текущий опрос		
193-190	правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.	2ч		2ч	Качество работы		
191-192	Режимы полива комнатных растений,	2ч		2ч			
193-194	<i>инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений,</i>	2ч	2ч		Текущий опрос		

195-198	<i>подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений.</i>	4ч	2ч	2ч	Качество работы		
199-216	<i>Работа в теплице.</i>	18ч	2	20ч	Текущий опрос		
217-220	Итоговый контроль.	4		4ч	Качество работы.		
221-228	Резерв	8ч					