

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБОУ «Горельская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»

О.И. Альбицкая
«12» января 2024 года



**План работы
службы по профилактике
социального сиротства
на 2024 год**

р. п. Сосновка

План работы

Цель:

снижение численности семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

Задачи:

-своевременное раннее выявление неблагополучных семей, определение случаев нарушения прав ребёнка в семье, изучение причин и факторов социального неблагополучия семей, установление факта потребности детей в государственной защите;

- организация реабилитационной и коррекционной работы с семьёй;

- осуществление комплексной профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, содействие укреплению статуса семьи в обществе.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Отметки о выполнении
1. Раннее выявление семейного неблагополучия				
1	Участие в приёме информации о возможном нарушении прав и законных интересов ребёнка, оценка её экстренности	В течение года	Специалисты отдела образования администрации Сосновского муниципального округа Тамбовской области, педагоги центра по профилактике социального сиротства	
2	Участие в проверке информации о	В течение года	Специалисты отдела	

	<p>возможном нарушении прав и законных интересов ребёнка.</p> <p>Обследование условий жизни и воспитания ребёнка, выяснение характера угрозы его жизни и здоровью.</p>		<p>образования администрации Сосновского муниципального округа, педагоги центра по профилактике социального сиротства</p>	
3	<p>Проведение систематической информационной и образовательной работы с гражданами Сосновского муниципального округа Тамбовской области, разъяснение им признаков жестокого обращения с детьми, порядка действий в случае их обнаружения:</p> <p>1.Обучение звена раннего выявления семейного и детского неблагополучия:</p> <p>- администрация Сосновского муниципального округа, ТОГБУ СОИ «Центр социальных услуг для населения Сосновского района», ТОГКУ ЦЗН отдел по Сосновскому муниципальному</p>	<p>Январь, февраль, март</p>	<p>Блохина И.Н., социальный педагог Моренко Л.А., социальный педагог</p>	

<p>округу»;</p> <p>- МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 и филиалы, МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр», и «Сосновский районный центр детского творчества», детские сады;</p> <p>- на территории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Территориальный отдел Сосновский; 2) Территориальный отдел Отыясский; 3) Территориальный отдел Кулеватовский; 4) Территориальный отдел Перкинский; 5) Территориальный отдел Подлесный; 6) Территориальный отдел Дегтянский; 7) Территориальный отдел Октябрьский; 8) Территориальный отдел Грязновский; 9) Территориальный отдел Ламский. <p>- ТОГБУЗ «Сосновская ЦРБ», врачебные участки, фельдшерско-акушерские пункты; ОМВД России «Сосновский»</p>	<p>Апрель, май, июнь</p> <p>В течение года</p> <p>Август, сентябрь, октябрь</p>	<p>Моренко Л.А., социальный педагог</p> <p>Блохина И.Н., социальный педагог</p> <p>Моренко Л.А., социальный педагог</p> <p>Блохина И.Н., социальный педагог</p>	
--	---	---	--

	<p>6. Разработка информационно-методических материалов (буклетов и памяток):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Одиночество в сети»; - «Профилактика эмоционального выгорания»; - «Воспитание без насилия»; - «Девиантное поведение»; - «Интернет. Ребенок в паутине»; - «Конфликт. Пути разрешения» - «Эмоции и чувства юности»; - «Выявление жестокого обращения. Алгоритм действий»; - «Как завоевать доверие подростка?»; - «Семейный очаг и корни проблем»; - «Признаки эмоционального 	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Горбачёва Т.С., педагог – психолог Моренко Л.А., социальный педагог</p>	
--	---	--	---	--

	<p>насилия»</p> <p>7. Распространение положительного опыта семейного воспитания детей» на сайтах Горельской школы-интерната и администрации Сосновского муниципального округа.</p>	<p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>		
2. Работа со случаем				
1	Углубленная диагностика причин семейного неблагополучия, сбор информации о семье, изучение ресурсов семьи.	С момента открытия случая	<p>Моренко Л.А., социальный педагог</p> <p>Блохина И.Н., социальный педагог</p>	
2	Разработка плана реабилитации семьи.	В течение 30 суток с момента открытия случая	<p>Моренко Л.А., социальный педагог</p> <p>Блохина И.Н., социальный педагог</p>	
3	Согласование разработанного плана с семьёй.	В течение месяца с момента открытия случая	<p>Моренко Л.А., социальный педагог</p> <p>Блохина И.Н., социальный педагог</p>	

4	Представление плана реабилитации семьи и мониторинг его выполнения на консилиуме специалистов.	1 раз в 3 месяца (по каждому случаю)	Моренко Л.А., социальный педагог Блохина И.Н., социальный педагог	
5	Плановое и экстренное посещение семей.	Не реже 2 раз в месяц (по каждому случаю)	Педагоги Центра по профилактике социального сиротства	
6	Коррекционно-реабилитационная работа с детьми и родителями.	Во время ведения случая	Педагоги Центра по профилактике социального сиротства	
7	Организация супервизий	По мере необходимости	Рыбина Е.Н., главный консультант отдела образования администрации Сосновского муниципального округа Горбачёва Т.С., педагог – психолог Моренко Л.А., социальный педагог Блохина И.Н., социальный педагог	

3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении

1	<p>Комплексное социально-психологическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении:</p> <p>1. Посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий, условий воспитания и развития детей; 2. Диагностика. 3. Беседы, консультации.</p>	<p>По запросу ответственного секретаря муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сосновского муниципального округа</p>	<p>Горбачёва Т.С. педагог - психолог</p> <p>Моренко Л.А., социальный педагог</p> <p>Блохина И.Н., социальный педагог</p>	
2	<p>Организация реабилитационной работы с родителями после изъятия ребенка из семьи для обеспечения его возврата в кровную семью</p>	<p>По запросу администрации Сосновского муниципального округа</p>	<p>Педагоги Центра по профилактике социального сиротства</p>	
3	<p>Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сосновского муниципального округа</p>	<p>2 раза в месяц</p>	<p>Блохина И.Н., социальный педагог</p> <p>Моренко Л.А., социальный педагог</p>	
4. Оформление документации				
1	<p>Составление плана работы службы на год, плана совместной</p>	<p>Январь</p>	<p>Моренко Л.А., социальный педагог</p>	

	работы администрации Сосновского муниципального округа и центра по профилактике социального сиротства			
2	Оформление календарных планов	Ежемесячно	Моренко Л.А., социальный педагог	
3	Ведение журнала регистрации случаев нарушения прав детей Ведение журнала учета детей, нуждающихся в государственной защите	В течение года	Моренко Л.А., социальный педагог Блохина И.Н., социальный педагог	
4	Оформление индивидуальных папок сопровождения семей	Во время работы со случаем	Блохина И.Н., социальный педагог; Моренко Л.А., социальный педагог	
5	Оформление протоколов заседаний консилиума специалистов по раннему выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями	1-2 раза в месяц	Моренко Л.А., социальный педагог	
5. Методическая работа				
1	Изучение новых методик и технологий, способствующих раннему выявлению и	В течение года	Блохина И.Н., социальный педагог Моренко Л.А.,	

	устранению семейного неблагополучия		социальный педагог	
2	Участие в работе ресурсного центра на базе ТОГБУ Центр «Приют надежды» г. Моршанск Круглый стол «Сохраним семью для ребенка»	В течение года Май	Горбачёва Т.С. педагог – психолог Блохина И.Н., социальный педагог Моренко Л.А., социальный педагог	
3	Повышение квалификации, посещение курсов, семинаров, дискуссионных площадок по обмену опытом на базе ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего»	В течение года	Горбачёва Т.С. педагог – психолог Блохина И.Н., социальный педагог Моренко Л.А., социальный педагог	
4	Участие в областных массовых мероприятиях с обучающимися: 1.Областной многожанровый фестиваль детского художественного творчества «Тамбовский край – земля талантов» (Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и	Январь- декабрь	Блохина И.Н., социальный педагог Моренко Л.А.,	

	<p>юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>2. Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».</p> <p>3. Областной конкурс детского фото- и видеотворчества «Взгляд».</p>	<p>Февраль – апрель</p> <p>Ноябрь</p>	<p>социальный педагог</p>	
--	--	---	---------------------------	--