

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И  
ДЕТЕЙ. ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «ГОРЕЛЬСКАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**УТВЕЖДЕНА**  
приказом от 06.05.2024 2024 № 184

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ  
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«СОЛНЫШКО»**

**Возраст детей: 7-17 лет**

**Срок реализации: 03.06-23.06.2024 год**

Автор – составитель:  
педагог-организатор  
Усачёва Елена Георгиевна

ГОРЕЛОЕ 2024 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Азбука безопасности»
Учреждение, реализующее программу	ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Коллектив авторов программы	Педагог-организатор Усачёва Е.Г.
Аннотация	Программа лагеря дневного пребывания «Азбука безопасности» включает в себя: знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Занятия призваны способствовать формированию у воспитанников сознательного и естественного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
Год разработки программы	2024 год
Кем и когда утверждена программа	Директором ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Альбицкой О.И.
Сквозная тема, реализуемая в программе	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, с овладением обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.
Вид программы по степени авторства	адаптированная
Вид программы по признаку возрастного предназначения	7-17 лет
Вид программы по способу организации содержания	модульная

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Модель организации лагеря.....	6
3. Цель и задачи программы.....	8
4. Содержание программы.....	9
5. План сетка лагерной смены.....	11
6. Примерный распорядок дня лагеря.....	21
7. Механизмы реализации программы.....	21
8. Ожидаемые результаты.....	24
9. Значимость программы.....	24
10. Приложения.....	25

---

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Летние каникулы – это период благоприятного развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Лагерь – это образовательный отдых детей. Это и время игр, развлечений и время эффективного самообразования.

Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, психологической разгрузки, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

- - такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

- - создаются большие возможности для организации неформального общения.

С целью организации летнего отдыха администрацией ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко» на базе ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат». Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжением обучения в условиях летних каникул;
- занятости воспитанников в различных творческих объединениях;
- укрепления здоровья воспитанников;
- формированию устойчивых навыков безопасного поведения в любых ситуациях.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольной площадки, учитывать интересы детей. Педагогический коллектив лагеря, составляя план работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа по своей направленности является модульной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, обучения и отдыха детей в условиях оздоровительного лагеря.

### ***Актуальность программы***

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, а также выработки у подрастающего поколения Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Формулируя правила безопасного поведения, следует подробно объяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако, безопасность и здоровый образ жизни -это не просто сумма усвоенных знаний, это стиль жизни и осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и в школе, на природе, поэтому главной задачей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

### ***Отличительная особенность***

Программа «Азбука безопасности» включает в себя: знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление

физического здоровья и осознанного поведения. Занятия в игровой форме призваны способствовать формированию у воспитанников сознательного и естественного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую части-организация подвижных, сюжетно-ролевых игр и практикумов.

Учитывая профиль смены и соблюдая структурную, содержательную и эмоциональную логику построения работы, создана план-сетка общелагерных мероприятий на смену. При этом параллельно работают кружки: вокал, хореография, декоративно прикладное творчество, оригами, велоспорт, посещение которых добровольно. Два дня в неделю объявлены спортивными днями, в плане которых проводятся спортивные игры (волейбол, футбол, пионербол) и различные физкультурные досуги.

В организационный период смены дети погружаются в тематику смены, организуется самоуправление, соревнование между отрядами за первенство лагеря. Для того, чтобы каждый ребенок мог проявить свои способности запланированы творческие мероприятия, выставки прикладных видов деятельности, конкурсные программы, квесты.

Предпочтение в нашем летнем лагере отдается разнообразию видов деятельности и их сочетанию, качеству подготовки и проведения.

- При организации смены учитываются возрастные особенности детей и подростков. Это выражается вариативной модульной структурой программы со своими профильными ориентирами. В программу входят четыре модуля, которые способствуют:

- укреплению и оздоровлению детского организма: формированию полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- эмоциональной разгрузке, снятию напряжения после учебного года.

- развитию творческой активности каждого ребенка, творческому росту детей.

- приобретению детьми опыта общения со сверстниками вне уроков.

- повышению общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

- личностному росту участников смены.

В этом и есть особенность программы «Азбука безопасности».

### *Нормативная база, акты*

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в редакции от 11.06.2021 года).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021 года).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

А также законами Российской Федерации:

- «Об образовании в Российской Федерации»;
- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О безопасности дорожного движения»;
- «О гражданской обороне» и др.

### ***Категории, возрастные особенности и потребности детей.***

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день).

Дети каждого отряда в лагере являются воспитанниками определенной возрастной группы учреждения для детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ОВЗ». В работе с детьми строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, а также правил техники безопасности.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря,
- старший вожатый,
- 2 воспитателя на отряд,
- инструктор по физической культуре,
- медицинские работники,
- работники кухни,
- педагоги дополнительного образования.

**Успешная реализация программы обусловлена следующими условиями:**

- наличием необходимой документации, программы, плана;
- проведением инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективными творческими делами;
- творческими мастерскими;
- индивидуальной работой;
- деловыми и ролевыми играми.
- отбором педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей:
- организацией различных видов деятельности.
- добровольностью включения детей в организацию жизни лагеря.
- созданием ситуации успеха.
- систематическим информированием о результатах прожитого дня.
- организацией различных видов стимулирования.

---

## **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ**

---

В процессе всей смены ведется «Экран жизни лагеря», где фиксируются достижения всех отрядов. Ребята готовят материал для итогового мероприятия смены. Для заинтересованности детей разработана система поощрения: еженедельно подводятся итоги и на итоговой линейке в конце прожитой недели, поощряются отличившиеся отряды, команды, дети, а также начисляются баллы, которыми пополняются отрядная казна, а в конце смены подводятся общий итог с награждением лучших отрядов, лучших воспитанников.

Каждый из семи дней недели имеет единую направленность в плане лагерных мероприятий. Логика построения дня такова, что первая половина (до обеда) занята различными акциями, операциями, трудовыми десантами и мероприятиями внутри отряда, а вторая половина дня – досугово-развлекательная (праздники, викторины, фестивали, квесты, спортивные чемпионаты, сюжетно-ролевые игры, практикумы).

**Все дни имеют свою направленность:**

**Понедельник** - день интеллектуальных мероприятий (викторины, КВН, игры «Знатоков»);

**Вторник** - день спортивных игр и веселых стартов;

**Среда** - день музыкальных вечеров и игр.

**Четверг** - день игровых квестов по ориентированию на местности; практикумов;

**Пятница** - день тематических физкультурных досугов, соревнований.

**Суббота** - день творческих мастерских и театрализованных мероприятий, концертов, конкурсных программ, тематических дискотек.

**Воскресенье** - день отрядных дел: целевых экспедиций, прогулок по сбору лекарственных трав, гербария и природного материала

В классическую танцевальную программу дискотеки включены игры, флешмобы, командные соревнования.

Программа лагеря предоставляет возможность детям и подросткам «примерить» на себя различные социальные реалии взрослого мира, а также стать участниками творческого процесса. Формат игровых технологий делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим.

Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку, подростку и старшекласснику предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: безопасный мир вокруг, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своего народа.

Вся деятельность участников лагеря направлена на создание максимально благоприятных и комфортных условий пребывания детей, их ценностно-смыслового отношения к здоровью, привитие чувства безопасности, красоты, патриотического, трудового воспитания и направлена на всестороннее развитие личности детей.



---

## *ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ*

---

### **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для личностного развития, социализации детей и подростков на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, с овладением обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

### **ЗАДАЧИ:**

- способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечению безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью жизни;
- создать условия для самореализации детей, достижения успешности, социализации, развития детской вопросительности, формирования социально-важных навыков,
- создавать условия для оздоровления и физического развития детей, здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, профилактики асоциального поведения;
- воспитывать гражданскую и социальную активность, патриотизм, экологическую и эстетическую культуру, духовно-нравственные ценности.

### **ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- Познавательная деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа «Азбука безопасности» является модульной, т.е. включает в себя четыре системообразующих модуля, направленных на вариативную деятельность детей и подростков.

<b>№</b>	<b>Вид</b>	<b>Название</b>	<b>Содержание</b>	<b>Возраст</b>	<b>Формы работы</b>
1.	Модуль	«Моя безопасность»	Модуль содержит все необходимые отрядные и общелагерные мероприятия для формирования у воспитанников осознанного безопасного поведения.	7-17 лет	Ролевые игры, экскурсии, походы, практикумы, отрядные сборы, викторины.
2.	Модуль	«Движение-жизнь»	Модуль содержит необходимый комплекс спортивных и физкультурных мероприятий для физического развития детей и подростков, укрепления здоровья и осознанного стремления к ЖОЗ.	7-17 лет	Спортивные соревнования, игры, квесты, игры с ориентированием на местности, физкультурные досуги.
3.	Модуль	«Умелые руки»	Модуль содержит множество мероприятий по развитию личностных навыков в художественном и декоративно-прикладном творчестве.	7-17 лет	Творческие мастерские, мастер-классы, конкурсы рисунков, плакатов, коллажей.
4.	Модуль	«Алло! Мы ищем таланты»	Модуль направлен на выявление талантов и развитие личностных качеств у каждого ребенка, воспитание активной творческой личности.	7-17 лет	Творческие вечера, марафоны, медиажурналы, праздничные мероприятия,

Содержание четырех модулей реализуется через организацию познавательной, физкультурно-оздоровительной, гражданско-патриотической, художественно-эстетической, культурно-досуговой деятельности.

Содержание каждого из четырех модулей направлено на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, привитию и применению правил безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. Основным методом организации деятельности лагеря являются игровые технологии (интеллектуально-познавательная, сюжетно-ролевая, спортивная и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

## ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

### МОДУЛЬ 1. МОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Дата	Мероприятие	Содержание
<i>Направление – «Моя безопасность»</i>		
	<b>Отрядные минутки безопасности «Правила поведения на экскурсиях и в походе»</b>	<b>Форма организации:</b> Отрядное мероприятие по безопасному поведению на природе, во время экскурсий и походов.
	<b>Отрядные минутки безопасности «Техника безопасности во время проведения массовых мероприятий»</b>	<b>Форма организации:</b> Отрядное мероприятие по привитию навыков безопасного поведения во время массовых общелагерных мероприятий. Развитие наблюдательности, сообразительности, умение работать в коллективе; психологическая подготовка учащихся к необходимости ведения здорового образа жизни.
	<b>Игра-квест «Безопасная дорога»</b>	<b>Форма организации:</b> игровой квест. Формирование чувства ответственности за личную безопасность. Формирование активной жизненной позиции по данной проблеме, пропаганда здорового образа жизни, умения работать в команде.
	<b>Отрядные минутки безопасности «Опасно-не опасно» (основы правильного поведения при угрозе теракта)</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное мероприятие практической направленности. Рассмотрение различных ситуаций в случае угрозы терактов.
	<b>Игра «Телефон спасения-01»</b>	<b>Форма организации:</b> общелагерное мероприятие. Игра команд в виде путешествия по станциям с выполнением заданий.
	<b>Экскурсия в пожарно-спасательный центр</b>	<b>Форма организации:</b> экскурсия. Развитие наблюдательности и любознательности, знакомство с профессией «спасатель», «пожарный».
	<b>Отрядные минутки безопасности «Ни днем, ни ночью не играй с огнем».</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное мероприятие по привитию безопасного поведения при обращении с огнем.
	<b>Тренировочная эвакуация «Путь к спасению»</b>	<b>Форма организации:</b> эвакуация из помещения с определенным очагом возгорания. Тренировочное общелагерное мероприятие с привлечением сотрудников ПЧ.
	<b>Отрядные минутки безопасности «Чтобы не было беды»</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное мероприятие в виде практических занятий по использованию бытовых приборов.

	<b>Игровой квест «Службы спасения».</b>	<b>Форма организации:</b> игровой квест по станциям с выполнением определенных заданий. Довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека, познакомить детей с элементарными приемами первой медицинской помощи.
	<b>Акции: «Безопасный берег» «Осторожно -водоем!» «Безопасная территория»</b>	<b>Форма организации:</b> общелагерные акции по благоустройству, очистке ближайшего водоема. Привитие навыков правильного поведения у водоема.
	<b>Игра-практикум «Самокат, ролики, велосипед- средство повышенной травмоопасности»</b>	<b>Форма организации:</b> практическое занятие по использованию средств повышенной мобильности и безопасного передвижения на них.
	<b>Игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное мероприятие в форме диспута о вредных и полезных привычках. Продолжать воспитывать у детей правильное представление о здоровом образе жизни.

## МОДУЛЬ 2. «ДВИЖЕНИЕ-ЖИЗНЬ»

Дата	Мероприятия	Содержание
<i>Направление – физкультурно-оздоровительное</i>		
	<b>Спортивный досуг «Юный велосипедист»</b>	<b>Форма организации:</b> игровая программа с использованием велосипеда. Привитие навыков ответственности за собственную безопасность, умение работать в команде.
	<b>Соревнование по велоспорту «Крути педали»</b>	<b>Форма организации:</b> Игровая программа в форме велоэстафеты. Привитие навыков безопасного использования велосипеда и навыков спортивного соперничества.
	<b>Физкультурный досуг «Сила в дружбе»</b>	<b>Форма организации:</b> игровая программа с использованием элементов физкультуры. Привитие воспитанникам навыков безопасного поведения во время массовых мероприятий.
	<b>Чемпионат лагеря по игре «Круговая лапта»</b>	<b>Форма организации:</b> игровой турнир между командами. Пропаганда здорового образа жизни, умения работать в команде.
	<b>Чемпионат лагеря по игре «Русская лапта»</b>	<b>Форма организации:</b> игровой турнир между отрядами с применением правил .Соблюдение техники безопасности во время игры.
	<b>Туристическая экспедиция «Ах картошка, картошка»</b>	<b>Форма организации:</b> туристический досуг с применение правил техники безопасности в походах и привитие воспитанникам навыков природоохранной деятельности, а также воспитание экологической культуры через практические дела.
	<b>Чемпионат по футболу</b>	<b>Форма организации:</b> спортивная игра с применение правил техники безопасности.
	<b>Туристический досуг «Судьба походная знакомая мне»</b>	<b>Форма организации:</b> туристический поход с целью ознакомления с природой родного края, произрастающей на растительностью;
	<b>Физкультурный досуг «Нас не догонят»</b>	<b>Форма организации:</b> физкультурный досуг с использованием элементов спортивной эстафеты и средств мобильного передвижения.

### МОДУЛЬ 3. «УМЕЛЫЕ РУКИ»

Дата	Мероприятие	Содержание
<i>Направление -художественно-эстетическое</i>		
	<b>Конкурс отрядных коллажей «Дорожные знаки»</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное творческое дело с использованием различных техник: рисования, аппликации..
	<b>Конкурс рисунков «Огонь друг или враг человека»</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное мероприятие по развитию творческого художественного потенциала каждого ребенка.
	<b>Творческая мастерская «Окна России»</b>	<b>Форма организации:</b> тематическая творческая мастерская по изготовлению элементов для украшения окон.
	<b>Флешмоб: рисунки на асфальте «Россия –моя Родина»</b>	<b>Форма организации:</b> коллективное творческое дело с использованием художественного потенциала воспитанников с элементами соревнования между отрядами.
	<b>Конкурс рисунков «Мое летнее увлечение»</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное мероприятие с применением различных техник в рисовании.
	<b>Творческая мастерская «Чудо природы»</b>	<b>Форма организации:</b> творческая мастерская с использованием в работе природного материала. Прививать детям фантазию в работе с природным материалом.

### МОДУЛЬ 4. «АЛЛО! МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ»

Дата	Мероприятия	Содержание
<i>Направление- культурно-досуговое</i>		
	<b>«Ярмарка достижений» посвященная Дню Защиты детей</b>	<b>Форма организации:</b> игровые станции с использованием различных заданий для соревнования между воспитанниками.
	<b>Час православия «День Святой Троицы»</b>	<b>Форма организации:</b> отрядное мероприятие с использованием православных традиций русского народа.
	<b>День памяти великого русского поэта А.С. Пушкина «Погиб поэт...»</b>	<b>Форма организации:</b> творческий вечер памяти великого русского поэта с использованием его поэтического творчества.
	<b>Конкурс отрядных агитбригад «Колесо безопасности»</b>	<b>Форма организации:</b> творческое выступление отрядных агитбригад, с обязательным использованием темы «Безопасности».
	<b>Танцевальный ринг «Летние ритмы»</b>	<b>Форма организации:</b> танцевальный вечер с использованием соревнования между отрядами.

	<b>«Моя Россия» медиажурнал ко дню независимости России</b>	<b>Форма организации:</b> медиажурнал с использованием тематических видеороликов и творческих номеров.
	<b>Калейдоскоп игр и конкурсов «Улыбаться нам не лень-каждый час и каждый день»</b>	<b>Форма организации:</b> игровой досуг с элементами юмора и веселыми конкурсами.
	<b>Конкурсная программа «Ларец семейной мудрости»</b>	<b>Форма организации:</b> конкурс-игровая программа с использованием элементов устного народного творчества.
	<b>Творческий вечер «Семейный уик-энд»</b>	<b>Форма организации:</b> творческий вечер с использованием семейных традиций.

### *РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ*

---

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30-8.45.
Завтрак	8.45-9.15
Утренняя линейка	9.30 – 9.45
Общественно-полезный труд: трудовые десанты, акции. Работа по плану отрядов: отрядные мероприятия, работа кружков и секций, культурно-массовые и спортивные мероприятия.	9.45 – 13.00
Обед	13.00-13.45
Дневной сон	13.45-15.45
Полдник	15.45-16.00
Окончание лагерного дня	16.00

**Календарный план работы на июнь 2024 года  
Тематика «Азбука безопасности»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия 1-я неделя</b>	<b>Ответственные</b>
<b>3 июня понедельник</b>	10.00. Отрядные минутки (выбор названия отряда, девиза, эмблемы). 11.00 Физкультурный досуг «Тропинками лета». 12.00 Отрядные минутки безопасности «Правила поведения на экскурсиях»	Воспитатели. Воспитатели. Инструктор. Воспитатели.
<b>4 июня вторник</b>	10.00 Целевые прогулки, экскурсии 11.00 00 Подготовка отрядных эмблем на месте построения отряда. 12.00 Отрядные минутки безопасности «Техника безопасности во время проведения массовых мероприятий»	Воспитатели. Воспитатели.  Воспитатели.
<b>5 июня среда</b>	10.00 Операция «БУНТ»- большая уборка на территории. 11.00 Время отрядных репетиций. 12.00 Праздничная программа «Открытие лагеря «Солнышко»	Воспитатели.  Педагог-организатор.
<b>6 июня четверг</b>	10.00 Трудовой десант «Чистый берег». 11.00 Игра «По следам «Маленького Мука». 12.00 Отрядные минутки «День памяти русского поэта А.С. Пушкина»	Воспитатели. Инструктор. Воспитатели.
<b>7 июня пятница</b>	10.00 Операция «Твой внешний вид» 11.00 Конкурс агитбригад «Безопасное колесо»  12.00 Конкурс отрядных коллажей «Дорожные знаки»	Воспитатели. Педагог-организатор. Воспитатели.
<b>Дата</b>	<b>Мероприятия 2-я неделя</b>	
<b>8 июня суббота</b>	10.00 Творческая мастерская «Чудеса природы». 11.00 Время отрядных репетиций. 12.00 Конкурсная программа «Семейный-уик-энд» (командная игра).	Воспитатели. Педагог-организатор.
<b>9 июня воскресенье</b>	10.00 Воскресный кинозал. 11.00 Конкурс рисунков «Огонь – друг и враг человека» 12.00 Игровая программа «Музыкальный калейдоскоп».	Воспитатели. Воспитатели.  Старшая вожатая.
<b>10 июня понедельник</b>	10. 00 Операция «Уют» генеральные уборки, благоустройство. 11.00 Тренировочная эвакуация «Путь к спасению» 12.00 Викторина «Азбука безопасности».	Воспитатели.  Воспитатели. Ст.вожатая.
<b>11 июня вторник</b>	10.00 Творческая мастерская «Окна России» (изготовление украшений на окна в виде российских символов). 11.00 Викторина «Моя Россия-моя страна». 12.00 Отрядные минутки «Ты гражданин России».	Воспитатели.  Старшая вожатая.
<b>12 июня. среда</b>	10.00 Торжественная линейка, посвященная «Дню независимости России» 11.00 Флешмоб «Россия-моя родина» (рисунки на асфальте)	Старшая вожатая. Воспитатели.



	12.00 Калейдоскоп игр и конкурсов на свежем воздухе «Улыбаться нам не лень – каждый час и каждый день»	Старшая вожатая.
<b>13 июня четверг</b>	10.00.Операция «Клумба» 11.00 Чемпионат по «Круговой лапте» 12.00 Конкурс плакатов о работе пожарных: «Огнеборцы»	Воспитатели. Старшая вожатая.
<b>14 июня пятница</b>	10.00 Операция «Твой внешний вид» 11.00 Игра-квест «Службы спасения». 12.00 Минутки безопасности «Чтобы не было беды»	Воспитатели. Старшая вожатая.
<b>Дата</b>	<b>Мероприятия 3-я неделя</b>	
<b>15 июня суббота</b>	10.00 Творческая мастерская «Павильон бумагопластики». 11.00 Время отрядных репетиций. 12.00 «Танцевальный марафон «Летние ритмы»	Воспитатели. Старшая вожатая.
<b>16 июня воскресенье</b>	10.00 Воскресный кинозал. 11.00 Конкурс отрядных коллажей «Что такое хорошо и что такое плохо». 12.00 Физкультурный досуг «Сила в дружбе»	Воспитатели. Воспитатели. Инструктор.
<b>17 июня понедельник</b>	10.00 Операция «Школьный двор» (благоустройство игровых территорий) 11.00 Конкурсная программа «Ларец семейной мудрости» 12.00 Минутки безопасности: «Правила безопасного поведения во время спортивных мероприятий».	Воспитатели. Педагог-организатор Воспитатели.
<b>18 июня вторник</b>	10.00 Практикум по закаливанию «Солнце, воздух и вода...» 11.00 Чемпионат по мини-футболу. 12.00 Отрядные минутки безопасности «Осторожно-водоем!»	Воспитатели. Инструктор. Воспитатели.
<b>19 июня среда</b>	10.00 Операция «Чистая территория». 11.00 Игра «Угадай мелодию». 12.00. Практическое занятие в отрядах по оказанию «первой помощи».	Воспитатели. Педагог-организатор. Воспитатели.
<b>20 июня четверг</b>	10.00 Операция «Твой внешний вид». 11.00 Минутки безопасности: «Велосипед, самокат-средство повышенной опасности» 12.00 «Нас не догонят» игровая программа с использованием самокатов, роликов, велосипедов.	Воспитатели. Воспитатели. Инструктор.
<b>21 июня пятница</b>	10.00 Операция «Клумба». 11.00 Чемпионат отрядов по «Шарболу». 12.00 Отрядные минутки безопасности «Опасно-не опасно»	Воспитатели. Инструктор. Воспитатели
<b>22 июня суббота</b>	10.00 Видеосалон «Брестская крепость». 11.00 Линейка памяти и скорби, посвященная началу ВОВ. 12.00. Отрядные минутки «Мы помним!»	
<b>23 июня воскресенье</b>	10.00 Подведение итогов лагерной смены «Лучший отряд» 11.00 Отрядные репетиции. 12.00 Закрытие лагерной смены. Концерт.	Педагог-организатор, воспитатели

## *Диагностика (контроль эффективности реализации программы)*

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2	Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря)	15 день смены	Воспитатели
3	Рефлексия мероприятий	Ежедневно	Воспитатели
4	Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

### ***МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Реализация программы происходит в три этапа:

#### **I этап - подготовительный (февраль – май 2024 года):**

- издание приказа по школе о проведении летней кампании; знакомство с правовыми документами нормативной базы;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, программа, план-сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- участие в областных совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- обеспечение медицинского допуска сотрудников к работе с детьми;
- составление предварительных списков детей;
- проведение совещаний с педагогическими работниками.

#### **II этап - организационный (01-25 мая 2024 года):**

подготовка и оформление помещений и территории согласно СанПин; получение разрешения на открытие лагеря в вышестоящих организациях.

#### **III этап - основной (май – июнь 2024 года):**

- проведение входной диагностики;
- запуск программы смены лагеря дневного пребывания;
- реализация основных идей программы, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа кружков, спортивно-оздоровительные мероприятия;
- проведение экскурсий и интерактивных мероприятий;
- проведение промежуточной и итоговой диагностики;
- закрытие лагерной смены.

#### **IV этап - заключительный (июль 2024 года):**

анализ результатов работы лагеря и их оценка; подготовка отчетности.

### ***Кадровое обеспечение***

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Педагогический коллектив состоит из начальника лагеря, старшей вожатой лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, организатор физкультурно-оздоровительной работы и педагоги дополнительного образования, медицинской сестры, технического персонала.

Начальник лагеря:

— определяет функциональные обязанности персонала, — руководит всей работой лагеря

— несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников,

— планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы всех сотрудников.

Старшая вожатая, воспитатели, музыкальный руководитель, организатор физкультурно-оздоровительной работы и педагоги дополнительного образования реализуют программу работы лагеря, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала (работники столовой, технический служащий) определяются должностными инструкциями.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых и других мероприятиях.

### ***Материально-технические условия***

Лагерь содержится за счет средств областного бюджета (в соответствии с нормативно-законодательной базой) и функционирует на базе ТОГБОУ «Моршанская школа-интернат»

<b>название</b>	<b>количество</b>
- административные помещения	1
- игровая комната	1
- кабинеты для кружковой работы	2
- спортивная площадка	1
- спортивный зал	1
- актовый зал	1
- библиотека	1
- школьная столовая	1
- медицинский кабинет	1
- изолятор	1

*Для успешной реализации программы имеется следующее оборудование:*

- интерактивные доски, компьютеры и проекторы; - фотоаппарат, видеокамера;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь; - канцелярские товары;
- настольные и развивающие игры;
- методическая литература: игры, сценарии;
- материалы для кружков художественного творчества
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

### ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

- личностный рост детей и подростков;
- расширение социального опыта, опыта безопасности жизнедеятельности;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- общее оздоровление детей и подростков;
- предупреждение безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение;

### ***ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ***

Ключевой идеей Программы развития является совершенствование оздоровительно-образовательного пространства в рамках направлений, заданных в Национальном проекте «Образование».

Создание условий для разработки и реализации новых образовательных практик при организации каникулярного отдыха школьников в Л Д П является частью Программы развития и Программы воспитания «Горельской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### *Входная анкета*

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря? \_\_\_\_\_
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_
3. В каких делах ты хочешь участвовать? \_\_\_\_\_
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать? \_\_\_\_\_
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_
6. Чему ты мог бы научить других? \_\_\_\_\_
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края? \_\_\_\_\_
8. Есть ли у тебя навыки безопасного поведения в природе? \_\_\_\_\_

### *Методика «Выбор»*

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. 3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение. 7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. **Обработка**

#### **полученных данных.**

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов.  $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ . Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

## *Итоговая анкета*

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_
2. Что тебе особенно понравилось в лагере? \_\_\_\_\_
3. Самое важное событие в лагере? \_\_\_\_\_
4. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? \_\_\_\_\_
6. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
7. Ты хотел бы быть на следующий год в лагере? Если нет, то почему?  
\_\_\_\_\_
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? \_\_\_\_\_
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? \_\_\_\_\_
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_
11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?  
\_\_\_\_\_
12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?  
\_\_\_\_\_
13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?  
\_\_\_\_\_
14. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_
15. Что нового узнал? \_\_\_\_\_
16. В каких проектах ты принял участие? \_\_\_\_\_
17. В течение смены я сделал: \_\_\_\_\_

